

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Михайла Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Рішенням Вченої ради  
Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова  
від 30.03.23, протокол 4  
Голова Вченої ради, ректор  
В.П. Андрущенко



Освітньо-наукова програма  
«БОГОСЛОВ'Я»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань: 04 «Богослов'я»  
спеціальність: 041 «Богослов'я»  
кваліфікація: доктор філософії (PhD)

Київ 2023

## **Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:**

### **Гарант освітньої програми:**

Чорноморець Ю.П., доктор філософських наук, професор, професор кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова

### **Члени робочої групи:**

Бондаренко В.Д., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Чорноморець Ю.П., доктор філософських наук, професор, професор кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Шкіль С.О., доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник відділу організації наукових досліджень УДУ імені Михайла Драгоманова

Целковський Г.А., кандидат філософських наук, доцент кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Кочерга С.В., аспірант третього року навчання ОНП «Богослов'я» (PhD);

Портянко А. В., аспірант другого року навчання ОНП «Богослов'я» (PhD).

### **Зовнішні рецензенти:**

1. Стрижачук Ф.В. – доктор філософських наук, професор Одеської Богословської Семінарії
2. Завідняк Б.Т. – доктор філософських наук, професор Дрогобицької Духовної Семінарії

### **Стейкхолдери:**

1. Івано-Франківська академія Івана Золотоустова в особі ректора, митрофорного протоієрея Олега Каськіва.
2. Східноєвропейський інститут теології в особі директора, д.філос.наук, професора Р.П. Соловія

**Освітня програма запроваджена з 01.09.2016 року**

**Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.**

**Дата перегляду освітньої програми грудень 2023 р.**

**Оновлення освітньої програми - грудень 2023 р.**

Освітньо-наукова програма «Богослов'я» за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «041 Богослов'я» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Богослов'я» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

### **Перелік нормативних документів:**

- Закон України «Про вищу освіту»
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
- Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу»
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261
- Положення «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266
- Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309
- Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 (зі змінами)
- Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації".
- Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 "Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам" (зі змінами)
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 року № 1220 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук»
- Постанова «Питання стипендіального забезпечення» від 12 липня 2004 р. № 882 ·  
Постанова
- «Деякі питання діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 27 липня 2016 р. № 567
- Порядок подання повідомлень про захист дисертацій
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579
- Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, 2019 р.
- Вимоги до опублікованої монографії, що подається на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, 2019 р.
- Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії
- Перелік наукових фахових видань України, наукові публікації в яких зараховуються за темою дисертації на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, і опубліковані до 12 березня 2020 року
- Постанова КМ України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти,

наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti> ]

– Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. No 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2> ];

#### **Інші рекомендовані джерела:**

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf) ] ;

– International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

– ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. N 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. N 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 N 3);

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];

– «Зальцбурзькі принципи I» - Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;

– «Зальцбурзькі принципи II» - “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;

– «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training,

– Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;

– Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);

– Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## «Богослов'я»

## «Theology»

### зі спеціальності 041 «Богослов'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інститут філософії та освітньої політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: <b>доктор філософії</b> спеціальність: <b>041 - богослов'я</b> <b>освітньо-наукова програма «Богослов'я»</b> <b>Професійна кваліфікація: не надається</b>
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Богослов'я (ID ОП 56861)
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	<b>первинна</b>
Цикл/рівень програми	НРК України – <b>8 рівень</b> , FQ-EHEA – <b>третій цикл</b> , EQF-LLL – <b>8 рівень</b>
Передумови	Наявність ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	<b>Українська</b>
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, освітня складова <b>45</b> кредитів ЄКТС
Тип програми	<b>Освітньо-наукова програма</b>
Форма навчання	<b>Очна, заочна</b>
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nnifop.udu.edu.ua/index.php/osvitni-prohramy/aspirantura">https://nnifop.udu.edu.ua/index.php/osvitni-prohramy/aspirantura</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з богослов'я, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі богослов'я, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для застосування їх у професійній практиці; сформувані загальні, фахові та інтегральні компетентності, які дадуть можливість здобувачам самостійно проводити наукові дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі богослов'я з широким доступом до працевлаштування в науково-дослідних

	установах та вищій освіти, релігійних та громадських організаціях.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	04- богослов'я 041-богослов'я
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова академічна.</p> <p><i>Об'єктом</i> вивчення та професійної діяльності є богослов'я як теоретичний вираз релігійного світогляду, богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній сферах а також практична реалізація богослів'я, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життя.</p> <p><i>Цілі</i> навчання – підготовка фахівців, які мають кваліфікації у галузі богослов'я, необхідні для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері богослов'я та необхідні для здійснення науково-педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний</i> зміст предметної області становить система базових понять, концепцій, теорії богослов'я та закономірності їх розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи аналізу релігійно-богословських явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження богослов'я як теоретичного виразу світогляду, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструментарій</i> і обладнання: сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в богослов'ї.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі 04 – богослов'я за спеціальністю 041 - богослов'я.</p> <p>Основним фокусом ОНП є фундаментальні наукові дослідження у сфері богослов'я, формування в аспірантів системи базових компетентностей щодо використання теоретичних положень, цілісної методологічної системи богословських досліджень, наукових принципів, основних категорій та практичних методів розробки дослідницьких проєктів та компетентностей.. ОНП зорієнтована на науково-дослідницьку діяльність, теоретичну і практичну підготовку до науково-педагогічної, експертної та адміністративної діяльності в богословській галузі, наукових структурах та закладах освіти різного рівня і релігійній сфері.</p> <p>Ключові слова: релігія, богослов'я, діалог релігії та науки, діалог церкви і суспільства.</p>

<b>Особливості програми</b>	<p>Програма поєднує вивчення актуальних питань сучасного богослов'я та релігійної складової комунікативних, соціальних, історичних, політичних, культурологічних процесів з поглибленим вивченням іноземної мови.</p> <p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі знань 041 Богослов'я. Освітня програма передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності та дистанційну форму навчання.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі вищої освіти. Посадові особи громадських і самоврядних організацій.</p> <p>Доктори філософії з богослов'я можуть займати посади у відповідності з Класифікатором професій України:</p> <p>1238 – керівники проектів та програм;  2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  2320 – викладачі середніх навчальних закладів;  246 – професіонали в галузі релігії;  2443.2 – фахівець з релігієзнавства;  2359.1 – наукові співробітники (в інших галузях знань).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття наступного наукового ступеня доктора наук. Доктор філософії може продовжувати самоосвіту, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати будь-які інші форми освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-науковий процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів та базується на активному навчанні у напрямі реалізації власного дослідницького проекту з обраної проблеми у сфері богослов'я.</p> <p>Освітній процес спрямований на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</li> <li>2) обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у вітчизняному науково-освітньому середовищі, презентування власних досягнень у науково-освітньому дискурсі зарубіжжя у сфері богослов'я у формі публікацій, виступів, участі в семінарах, конференціях, тощо.</li> <li>3) отримання навичок науково-педагогічної роботи у</li> </ol>

	<p>зкладах вищої освіти.</p> <p>4) надання можливостей для активної участі у міжнародних проектах та програмах, на оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною й іноземною мовами на проведення самостійного наукового дослідження.</p> <p>Передбачене індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, підтримка та консультування з боку інших колег наукової спільноти університету.</p> <p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації із викладачами, онлайн-навчання, самостійна робота.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів III рівня освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою, за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS.</p> <p>Складання диференційованих заліків та іспитів (письмово-усних), захист асистентської педагогічної практики, складання комплексного іспиту зі спеціальності 041 «Богослов'я», проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі богослов'я у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Здатність застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до володіння методологією наукового пізнання.</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність володіти на академічному рівні українською та іноземними мовами європейського простору, опрацьовувати фахову літературу і презентувати результати власного наукового дослідження.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність реалізовувати сучасні</p>



	<p>експериментальні програми в галузі професійної освіти)</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність міжособистісної взаємодії та роботі в групі (команді), діалогічність, комунікативність, саморозвиток, самоосвіта та самореалізація.</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність здійснювати професійну підготовку майбутнього фахівця в умовах сталого розвитку.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність дотримуватися етичних норм та професійної етики при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів, а також дотримуватися загальнолюдських цінностей та ставитися із повагою до національних та культурних традицій.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1</b> Здатність виявляти, проблематизувати, оформлювати та осмисляти тенденції сучасного богослов'я.</p> <p><b>СК 2</b> Здатність аналізувати та розуміти форми і види взаємодій між релігійними традиціями та суспільством в історичному та сучасному контексті.</p> <p><b>СК 3</b> Здатність розуміти і окреслювати усталені та нові богословські традиції та соціальні практики; здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті відповідно до морально-етичних засад і принципів.</p> <p><b>СК 4</b> Здатність розуміти взаємодію між богословськими і релігійними традиціями та політичними системами.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність розуміти взаємодії та взаємозв'язки історичного і соціокультурних контекстів з релігійними традиціями.</p> <p><b>СК 6</b> Здатність критично працювати із сакральною літературою.</p> <p><b>СК 7</b> Здатність розуміти взаємодію між богословськими і релігійними традиціями та політичними системами.</p> <p><b>СК 8</b> Здатність здійснення всіх видів навчально-виховної роботи у вищому навчальному закладі.</p> <p><b>СК 9</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми богослов'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

## **7. Програмні результати навчання(ПРН)**

**ПРН 1** Мати передові концептуальні та методологічні знання з богослов'я і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань.

**ПРН 2** Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з богослов'я та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**ПРН 3** Глибоко розуміти загальні принципи та методи богослов'я, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері богослов'я та у викладацькій практиці. Використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН 4** Розробляти моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у сфері богослов'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів.

**ПРН 5** Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні цифрові технології, методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері богослов'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів

**ПРН 6** Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми богослов'я з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.

**ПРН 7** Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі богослов'я та міждисциплінарних досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**ПРН 8** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері богослов'я, його наукове, навчально-

	<p>методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 9</b> Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку богослов'я, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері богослов'я та у викладацькій практиці.</p> <p><b>ПРН 10</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і моделювання, наявні літературні дані та інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРН 11</b> Приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, інноваційної та викладацької діяльності у сфері богослов'я.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Наукова спрямованість освітньої програми передбачає широку участь фахівців (переважно спеціальності 041 Богослов'я), які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійськомовні дослідження з богослов'я. Участь у програмі можуть брати запрошені провідні українські та закордонні науковці.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Підготовка фахівців за даною освітньою програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, технічні засоби тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет, функціонують особисті електронні кабінети студентів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо).</p>

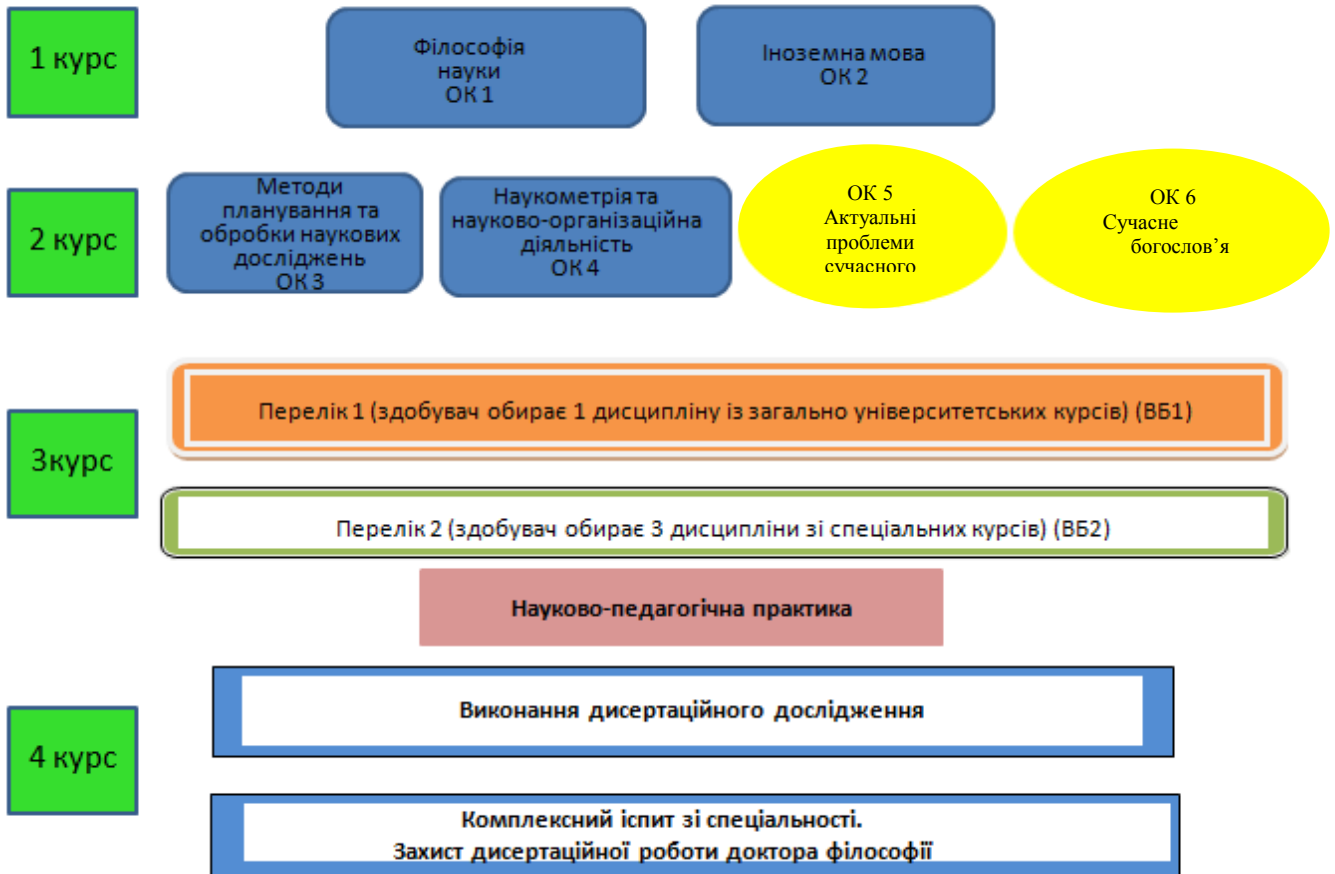
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://udu.edu.ua">https://udu.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle тощо. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісний пакет Microsoft Office (компоненти MS Word, MS Excel, MS Power Point та ін.). У процесі підготовки здобувачів застовується робота з програмами-браузерами, корпоративною електронною поштою та сервісами Google.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет та локальної мережі університету, авторських розробок професійно-викладацького складу <a href="https://lib.udu.edu.ua/">https://lib.udu.edu.ua/</a>.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу УДУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчальних та робочих програм освітніх компонентів, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Чернівецький університет ім. Юрія Федьковича в особі Першого проректора, доктора філософських наук, професора Балуха Василя Олексійовича.</p> <p>Інституту філософії НАН України імені Григорія Сковороди в особі завідувача відділом богослов'я д.філос.наук, професора О.Н. Сагана</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно договорів із зарубіжними університетами, що передбачають академічну мобільність, та в рамках програми ЄС Еразмус +</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Передбачається на загальних умовах Згідно чинного законодавства України та після вивчення курсу української мови.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 цикл загально-наукової підготовки</b>			
ОК 1. ЗП.01	Філософія науки	4	Іспит
ОК 2. ЗП.02	Іноземна мова	6	Іспит
ОК 3. ЗП.03	Методи планування та обробки наукових досліджень	4	Залік
ОК 4. ЗП.04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	4	Залік
<b>Загальний обсяг компонент 1 циклу:</b>		<b>18</b>	
<b>2 цикл дисциплін спеціальної підготовки</b>			
ОК 5. СП.01	Актуальні проблеми сучасного богослов'я	6	Іспит
ОК 6. СП.02	Сучасне політичне богослов'я	6	Іспит
<b>Загальний обсяг компонент 1 циклу:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>Дисципліни за вибором здобувача (аспірант обирає три дисципліни)</b>			
В. 01	Вибіркова дисципліна 1 (Соціальне вчення християнських церков в 21 ст.)	3	Залік
В. 02	Вибіркова дисципліна 2 (Сучасна філософія релігії)	3	Залік
В. 03	Вибіркова дисципліна 3 (Українська богословська традиція)	3	Залік
В. 04	Вибіркова дисципліна 3 (Герменевтика як методологія богословських наук)	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 7. П	Науково-педагогічна практика	3	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>45</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі комплексного іспиту зі спеціальності та попередньої експертизи дисертації на фаховому семінарі, і завершується видачею академічної довідки та висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи.

На іспиті публічно перевіряються програмні результати навчання

Атестовані здобувачі мають право подавати свої дисертаційні роботи на захист до разових спеціалізованих вчених рад. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до ОНП третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю. Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки здобувача вимогам третього (докторського) рівня вищої освіти в галузі богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я. Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно) дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Успішний захист дисертації є підставою для присудження ступеня доктора філософії (PhD) та видачі документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з богослов'я.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з нормативними формами атестації здобувачів 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 041 Богослов'я, атестація здійснюється у формі: атестаційних екзаменів та заліків, визначених навчальним планом; публічного захисту дисертаційної роботи, за умови успішного виконання аспірантом його індивідуального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері богослов'я або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Ступінь доктор філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яка створюється для разового захисту дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Позначки освітніх компонентів та компетентностей	ОК 1 (ЗП01)	ОК 2 (ЗП02)	ОК 3 (ЗП03)	ОК 4 (ЗП04)	ОК 5 (СП01)	ОК 6 (СП02)
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+		
ЗК 2		+		+		
ЗК 3	+		+		+	+
ЗК 4			+	+		
ЗК 5	+			+		+
ЗК 6		+	+	+		
ЗК 7	+				+	
СК1	+				+	
СК2			+		+	+
СК3				+	+	
СК4						+
СК5						+
СК6					+	+
СК7	+					+
СК8		+		+		+
СК9					+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки освітніх компонентів та програмних результатів	ОК 1 (ЗП01)	ОК 2 (ЗП02)	ОК 3 (ЗП03)	ОК 4 (ЗП04)	ОК 5 (СП01)	ОК 6 (СП02)
ПРН 1	+			+		
ПРН 2		+	+		+	
ПРН 3				+	+	+
ПРН 4			+		+	+
ПРН 5					+	+
ПРН 6	+		+			+
ПРН 7		+	+		+	
ПРН 8					+	+
ПРН 9	+				+	+
ПРН 10		+		+		+
ПРН 11		+			+	