




Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
Кафедра соціальної філософії,
філософії освіти та освітньої політики



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Актуальні проблеми освітньої політики»

| | |
|---|---|
| I. Основна мета дисципліни | сформувати у студентів системні уявлення з актуальних проблем планування й реалізації освітньої політики України – від ухвалення законів до визначення механізмів їх реалізації на рівні виконавчої влади та освітніх інституцій. |
| II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців | Для спеціальності 011 Освітні, педагогічні, науки ОПП “Освітня політика”. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА. ВВ1. Вибір дисциплін з переліку ВВ1.2. ОК поглибленої підготовки за спеціальністю |
| III. Програмні результати навчання | <ul style="list-style-type: none">- здійснювати аналіз актуальних законодавчих, підзаконних актів, проектів та інших освітніх ініціатив, які є на офіційному вебсайті профільного комітету Верховної Ради України та Міністерства освіти і науки України, й пропонуються для громадського обговорення;- у процесі опанування засобами розв'язання індивідуальних та тренінгових завдань з актуальних проблем освітньої політики України, що реалізуються на інституційному рівні, розвинути у майбутніх магістрів інтегральну та загальні компетентності (Soft Skills), що передбачені Стандартами вищої освіти відповідних спеціальностей, а також загальні й спеціальні/фахові (Hard Skills) за Стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (2021);- розкрити взаємозв'язки навчальної дисципліни «Актуальні проблеми освітньої політики» з іншими освітніми компонентами навчального плану підготовки майбутніх магістрів, визначити її значення для набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей студентів різних спеціальностей. |

| | |
|---|---|
| <p>IV. Короткий зміст вибіркової дисципліни</p> | <p>Модуль 1. Аналіз актуальних проблем освітньої політики України на законодавчому рівні Тема 1.1. Актуальні законопроекти в галузі освіти в діяльності Верховної ради України: зміст, стратегічні цілі, механізм ухвалення темпоральна дія. Тема 1.2. Актуальні проекти законодавчих ініціатив в діяльності Верховної ради України: зміст, стратегічні цілі, темпоральна дія. Модуль 2. Аналіз актуальних проблем освітньої політики України на виконавчому та інституційному рівнях Тема 2.1. Актуальні законодавчі ініціативи МОН України, що знаходяться на громадському обговоренні: аналіз змісту, результати обговорення. Тема 2.2. Пріоритети освітньої політики України щодо організації освітнього процесу на поточний навчальний рік у діяльності МОН України. Тема 2.3. Актуальні завдання освітньої політики України, що реалізуються на інституційному рівні з питань наукової та освітньої діяльності на поточний навчальний рік.</p> |
| <p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p> | <p>Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (гуманітарний корпус)</p>  <p>Бобрицька Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, v.i.bobrytska@udu.edu.ua, т.+38(050)3042811</p> |
| <p>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</p> | <p>На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 14 год., семінарських – 14 год., самостійної роботи – 152 год., заочна форма навчання: лекційних – 12 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 156 год.</p> |
| <p>VII. Політика вибіркової дисципліни</p> | <p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.</p> |

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Андрущенко В.П., Вернидуб Р.М., Бобрицька В. І., Вашкевич В.М., Савельєв В.Л., Процька С.М. Освітня політика [навч. посіб. для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НПУ імені М.П. Драгоманова / за заг. ред. акад. В.П. Андрущенка. Київ, Україна: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вид-во: Київ: ФОП Ямчинський О.В. 492 с.
2. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)]; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. Бібліогр.: с. 21. (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>
3. Освітня політика: філософія, теорія, практика: монографія /За ред. В. П.Андрущенка; Авт. кол.: В. П.Андрущенко, Б.І. Андрусишин, В.І. Бобрицька, Р.М. Вернидуб, В.Л. Савельєв та ін. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 484 с.

Допоміжні:

4. Офіційний вебсайт Верховної ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
5. Офіційний вебсайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях та виконання завдань для самостійної роботи.

Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.