




Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
Кафедра соціальної філософії,
філософії освіти та освітньої політики



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Гендерна політика в освіті»

I. Основна мета дисципліни	сформувати у студентів системні уявлення з актуальних проблем планування й реалізації гендерної політики в освіті в контексті стратегічних цілей сталого розвитку України та з урахуванням вітчизняного й світового досвіду.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Для спеціальності 011 Освітні, педагогічні, науки ОПП “Освітня політика”. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА. ВВ1. Вибір дисциплін з переліку ВВ1.2. ОК поглибленої підготовки за спеціальністю
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">- здійснювати аналіз документів України та Ради Європи з гендерної рівності, Стратегії сталого розвитку ООН на 2030 рік в контексті сучасних викликів цивілізаційного процесу (глобалізація; конкурентність; мобільність; полікультурність);- у процесі опанування засобами розв'язання індивідуальних та тренінгових завдань з актуальних проблем планування й реалізації гендерної політики в освіті розвинути у майбутніх магістрів інтегральну та загальні компетентності (Soft Skills), що передбачені Стандартами вищої освіти відповідних спеціальностей, а також загальні й спеціальні/фахові (Hard Skills) за Стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (2021);- розкрити взаємозв'язки навчальної дисципліни «Гендерна політика в освіті» з іншими освітніми компонентами навчального плану підготовки майбутніх магістрів, визначити її значення для набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей студентів різних спеціальностей.

<p>IV. Короткий зміст вибіркової дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Дослідження гендерної політики в освіті: історія, теорія, практика Тема 1.1. Актуальні проблеми гендерної політики в освіті: поняття, історичні передумови, емпіричні дослідження. Тема 1.2. Актуальні проблеми гендерної політики в освіті: поняття, історичні передумови, емпіричні дослідження. Модуль 2. Планування й реалізація гендерної політики в освіті України Тема 2.1. Нормативно-правове забезпечення планування й реалізації гендерної політики в освіті України. Тема 2.2. Державно-громадське партнерство у реалізації гендерної політики в освіті України.</p>
<p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p>	<p>Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (гуманітарний корпус)</p>  <p>Бобрицька Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, v.i.bobrytska@udu.edu.ua, т.+38(050)3042811</p>
<p>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 14 год., семінарських – 14 год., самостійної роботи – 152 год., заочна форма навчання: лекційних – 12 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 156 год.</p>
<p>VII. Політика вибіркової дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.</p>
<p>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерний посібник: практичних рекомендацій щодо інтегрування комплексного гендерного підходу у роботу ЦНАП. 2018. 38 с. 2. Європейська конвенція про захист прав і основних свобод людини. Конвенцію ратифіковано Законом № 475/97-ВР від 17.07.97. (Редакція – 01.08.2021). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

3. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року. Ратифікована в Україні. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
4. Про схвалення Державної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2022-2024 роки. Розпорядження КМ України від 12 серпня 2022 року № 752-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-2022-%D1%80#Text>
5. Програма ООН зі сталого розвитку до 2030 року. URL: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
6. Про гендерну політику в Україні. Всеукраїнська мережа осередків гендерної освіти. URL: <https://gendercenter.sumdu.edu.ua/index.php/pro-nas>
7. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 року № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>
8. Казакова Н.А., Булгакова О.О. Гендерна політики Європейського Союзу в Україні :нові тенденції та сталі виклики. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». Вип 13. 2021. С.8-17.
9. Індекс гендерного розриву: в Україні та світі. Київський політехнік. URL: <https://kpi.ua/2019-kr8-2>
10. Стратегія упровадження гендерної рівності та недискримінації у сфері освіти «Освіта: гендерний вимір – 2020». Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/library/strategia-uprovadzenna-gendernoi-rivnosti-ta-nediskriminacii-u-sferi-osviti-osvita-gendernij-vimir-2020-22689.html>
11. Стратегія гендерної рівності Ради Європи на 2018-2023 рр. URL: <https://rm.coe.int/prems-041318-gbr-gender-equality-strategy-2023-ukr-new2/16808b35a4>.
12. Bobrytska, V., Luzik, E., Reva, T., Spitsin, Y., & Akmaldinova, V. (2020). Involving stakeholders in shaping educational legislation and policy in Ukraine. *European Journal of Educational Research*. Vol. 9. Iss. 3. P. 1189–1200. (July 2020). <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1189> Scopus

ІХ. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях та виконання завдань для самостійної роботи.

Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.