




Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
Кафедра соціальної філософії,
філософії освіти та освітньої політики



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація управління навчальним процесом у ЗВО»

I. Основна мета дисципліни	полягає у формуванні у магістрів основних засад нормативно-методичного та законодавчого забезпечення ЗВО України, організації освітнього процесу у закладах вищої освіти та забезпеченні певного рівня знань щодо управління ЗВО.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Для спеціальності 011 Освітні, педагогічні, науки ОПП “Освітня політика”. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА. ВВ1. Вибір дисциплін з переліку ВВ1.2. ОК поглибленої підготовки за спеціальністю
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">– упевнено володіти державною для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовами;– оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;– застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі;– доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях;– знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;– дотримуватися правил академічної доброчесності.

<p>IV. Короткий зміст вибіркової дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО. Тема 1. Основні засади організації освітнього процесу у ЗВО. Тема 2. Нормативно-правова база організації освітнього процесу у ЗВО. Тема 3. Основні види навчальних занять у ЗВО. Змістовий модуль 2. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ЗВО Тема 1. Організаційна культура як чинник ефективної взаємодії викладача і студента у ЗВО. Тема 2. Планування та облік освітнього часу викладача і студента. Методична, наукова, виховна й організаційна робота викладача.</p>
<p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (гуманітарний корпус)</p> <p>Вернидуб Роман Михайлович, доктор філософських наук, професор, npv_vernydub@i.ua, т.+38(044) 230 92 84</p> </div> </div>
<p>VI. Обсяг навантаження та терміни викладання дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 14 год., семінарських – 14 год., самостійної роботи – 152 год., заочна форма навчання: лекційних – 12 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 156 год.</p>
<p>VII. Політика вибіркової дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.</p>
<p>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / за ред. В.О. Василенка. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 440 с. 2. Вернидуб Р.М. Забезпечення якості професійної підготовки майбутнього вчителя: політика селекції. Міждисциплінарні дослідження складних систем: збірник наукових праць. Номер 15. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 158 с. (С.5-17). 3. Карамушка Л.М., Філь О.А. Формування конкурентоздатної управлінської команди (на матеріалі діяльності освітніх організацій) : Монографія. Київ: Фірма «ІНКОС», 2007. 268 с.

4. Марків В. М. Організація і управління навчальним процесом у ВНЗ: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: КПІ, 2013. 110 с.
5. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
6. Управління навчальним закладом : Підручник для магістрантів педагогічних університетів / С.Г. Немченко, О.Б. Голік, О.А. Кри-вильова, ОВ. Лебідь. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2012. 516 с.
7. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навчальний посібник для ВНЗ. Київ: «Знання», 2006. 365 с.

ІХ. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях та виконання завдань для самостійної роботи.

Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.